



## ŠKOLSKÝ ČASOPIS ZŠŠHaO PRIEVIDZA



# ŠTUDENT

OBČASNÍK

ČÍSLO 7

DECEMBER 2007



5.12. 2007 sme v našej škole privítali milých hostí – žiakov zo susednej Praktickej školy, pre ktorých naše študentky z 2.K HA (Zuzka Čičmancová, Lucka Pustajová, Deniska Virágová, Radka Miháliková, Lucka Weinlichová) pod vedením Mgr. Mádrovej pripravili bohatý program. Pomáhali im dievčatá z 3.D triedy odbor krajčír. Do tanca na gitare hrali a spevom doprevádzali : Lucka Pustajová, 2.K a Igor Gašparovič, 3.A Darččky, ktoré pripravili naše krajčírky na odbornom výcviku, priniesol sv. Mikuláš s anjelom. Aj naši hostia si pre nás pripravili darček (vianočný venček a vianočnú pohľadnicu), za ktorý sme im vďační.

## Milí čitatelia,



aj tento školský rok sa Vám prihovárime prostredníctvom školského časopisu ŠTUDENT. Veríme, že Vám spríjemní chvíle prežité na našej škole a dozviete sa v ňom veľa nového.

Tešíme sa na Vaše príspevky, ktoré priebežne zasielajte na emailovú adresu uvedenú na poslednej strane tohto časopisu alebo osobne doručte do kabinetu č. 75 v pavilóne C.



*Vaša redakcia*

## Krátke zamyslenie o Vianociach



Myslím si, že žijeme veľmi rýchlo. Rýchlejšie, ako žili naši rodičia, prarodičia. Možno rýchlejšie, ako by sme si priali. Ale práve na tento okamih sa to zmení. Okamih pokoja, lásky, súdržnosti, mieru. Prečo iba na tento okamih sme takí, akými by sme mali byť po celý rok? A vôbec, potrebujeme v tejto dokonalej dobe plnej dokonalých ľudí niečo také nedokonalé, ako sú... **Vianoce**? Načo ten čas, keď sa aj najprísnejší šéf zmení na krotkého baránka, čas, keď aj ten najuponáhľanejší z nás na chvíľu vypne, čas, keď klávesnice a monitory počítačov na chvíľu vychladnú, na prázdne lavice sadá prach a pavúky si tkajú svoje krehké svety v kútoch osirelých tried? Načo ten čas? Potrebujeme ho? Áno, potrebujeme! Potrebujeme možno ešte viac, než kadečo iné. Tento kontrast, kontrast nášho života. V tejto minúte nájdeme celý náš život, celý život v jednej minúte. Právý život. Nie, ten nežijeme tak, ako to prikazuje systém betónovej džungle, nežijeme ho v prítomnosti vecí a ľudí, ktorých nechceme vidieť, s ktorými nechceme mať nič spoločné...

Vianoce nám prinášajú to, čoho sa celý rok zriekame. Nieкто si predstaví stôl plný lahôdok, iný pár dní voľna, ale len málokomu príde na myseľ milé slovo, láska, pohladenie. Napojme sa na túto neskutočnú silu Vianoc, na tento nadpozemský prúd, a ak máme v sebe aspoň trochu ľudskosti, buďme ľudskí! Roztopme pod jeho silou ľadovce svojich srdc a nedovoľme mu znova na ne primrznúť! Nie, nie je to ľahké, ale nie je to ani nemožné. Naozaj to nie je nemožné? Duch Vianoc, kde ho nájsť?

Vianoce nie sú len o najnovšom mobile, značkovom oblečení a v tom najhoršom prípade o bielej neosobnej obálke, v ktorej je diskkrétne uložená suma. Suma, čo najvyššia...

Spraví nás to šťastnými? A vôbec, prečo nedokážeme byť šťastní aj z obyčajných maličkostí? Z toho, čo nám každodenne poskytuje príroda, Stvoriteľ, ľudia okolo nás? Nosíme v sebe presvedčenie, že bez určitých vecí, ako je prebytok peňazí, úspešne obsadená priečka v práci, nedokážeme dokonca ani žiť. Aké dlhé máte Vy tieto nekončiace zoznamy, tieto hrozné podmienky naplneného a potom vraj šťastne prežitého života? Zmeňme ich aspoň na Vianoce...

Neustále nás lákajú preplnené nákupné centrá, ešte preplnenejšie košíky, strhané tváre a kyslý pach bankoviek. Tá večná súťaž o to, kto napečie viac druhov pečiva, kto



nakúpi výhodnejšie a najoriginálnejšie pre toho a toho, ktorý už má asi všetko... Naozaj má všetko? A potom spoločnosť toho ukecaného panáka, ktorý nahradí dokonale všetky živé city, všetky slová, všetky emócie. Spoločnosť televízie...

Nie, tento panák nás nepustí k slovu, ale my ho môžeme umlčať. Lahko, je to len na nás...

A kdesi v kúte, v zjavnej nevýhode, kľučí ten prapodstatný duch Vianoc. Ten, ktorý nie je nikde inde, iba v nás. Ten, ktorého sme svojou ľahostajnosťou už takmer zabili...

Kto ponese zástavu víťazstva a slávy? Predsa ten, komu ju dáte do rúk Vy....

*Michal, I.L*



**Pokojné prežitie vianočných sviatkov a šťastný nový rok 2008 Vám praje  
Vaša redakcia**



Otvorte si svoje srdiečka pre lásku : vedieť lásku prijať a lásku dať, o tom sú Vianoce.



## Otázky na telo



Ste zvedaví komu? Naším trom zástupkyniam teoretického vyučovania.

**Mohli by ste nám prezradiť, čo obnáša Vaša funkcia vo vedení školy? Máte prácu medzi sebou rozdelenú?**

- *Mgr. Krčiková*- štatutárny zástupca, má na starosti všetko, čo súvisí s HA a vyučovaním odborných predmetov
- *Dr. Cipovová*- na ňu nech myslia všetci maturanti
- *Mgr. Pernišová*- spolu s Dr. Cipovovou má na starosti vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov, ale tých „nematuritných“- napr. matematiky a okrem toho sa staráme o tisíc ďalších „drobností“.



**Nie je tajomstvom, koľký rok vykonávate túto funkciu?**

- Všetky si už pripadáme ako inventár tejto školy. Pracujeme tu viac ako 20 rokov (presné číslo radšej nepovieme) a vo funkcii zástupkyne 10, 7, a 2 roky (skoro).

**Keby ste boli ministerkou školstva, čo by ste zmenili na systéme vzdelávania?**

- *Mgr. Krčiková*- nechajte sa prevapit'....
- *Dr. Cipovová*- celý obsah vzdelávania, systém
- *Mgr. Pernišová*- nad nereálnymi vecami neuvažujem

**Vieme, že máte veľmi široký vedomostný rozsah, ale aj tak, ktorý predmet by ste nedokázali vyučovať (možno ani študovať)?**

- *Mgr. Krčiková*- matematiku, dôvodov je viac (napr. manžel učí matematiku)
- *Dr. Cipovová*- dokážem odučiť absolútne všetko, len niektoré predmety by mali rozsah 1 hodiny za rok.
- *Mgr. Pernišová*- fyziku. Pre mňa je každodenným zázrakom, že po stlačení vypínača sa rozsvieti alebo zhasne svetlo.

**Čo (kto) Vás vie na našej škole najviac „vytočiť“ alebo prevapit'?**

- *Na poslednú otázku máme rovnakú odpoveď*- po toľkých rokoch v školstve nás už nevie „rozhádzať“ ani prevapit' skutočne nič.

*Ďakujeme za ochotu odpovedať...*



## Aj keď boli prázdniny...

Dňa 16.08.2007 v Nitre v rámci veľtrhu Agrokomplex sa konala celoslovenská súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov. Súťažilo sa za prítomnosti verejnosti a práce zostali počas veľtrhu vystavené vo výstavnej expozícii.

1. miesto, kategória dospelí, získala Ing. Krejčová Alena
3. miesto, kategória mládež, získala Majdanová Adriana, 3.G



### *Prečítajte si, čo všetko zažili naše súťažiaci:*

Dňa 16.8.2007 som sa zúčastnila s mojou pani profesorkou Ing. Krejčovou na celoslovenskej súťaži vo viazaní a aranžovaní kvetov v Nitre v rámci veľtrhu Agrokomplex. Všetci ste v tom čase mali prázdniny, ktoré ste si vychutnávali plnými dúškami a my sme sa na internáte v krúžku aranžovania dva dni dopredu pripravovali na súťaž.

Téma bola "Dožinkové aranžmá" a dopredu sme vedeli, čo všetko sa bude hodnotiť. Predovšetkým technické spracovanie (stabilita úpravy a technická úprava materiálu) a umelecký dojem (farebná kompozícia rastlinného materiálu v návaznosti na tému, primeranosť rastlinného materiálu, harmóniu, vhodnosť materiálu...). Museli sme rozmýšľať, čím "ohúrime" hodnotiacu komisiu. Nakoniec sme vymysleli, že ja budem aranžovať na staré drevené vidly a pani profesorka vytvorí ženu, ktorá bude celá z prírodného materiálu (listov, kvetov, obilia a zeleniny). Tak, ako sme ráno zle začali, (havarovali sme na aute, nie našou vinou a prišli sme medzi poslednými, už sme si mysleli, že do Nitry nedôjdeme), nakoniec sme dobre obišli. Za veľkej celoslovenskej konkurencie sme za 90 minút vytvorili umelecké dielka, ktorými sme ohúrili hodnotiacu porotu a tá rozhodla, že pani profesorka obsadila **1. miesto** v kategórii dospelých a ja **3. miesto** v kategórii mládeže, čo sme naozaj nečakali. Dostali sme diplom a vecné ceny (knihy o aranžovaní, vázu). Po súťaži sme si prezreli samotný veľtrh. Domov sme prišli unavení ale šťastní, že sme tak dobre reprezentovali okres Prievidza a našu školu.

*Adriana Majdanová, 3.G*

*Naším kvetinárkam sa dobre vodilo aj v Prievidzi. Bližšie informácie si môžete prečítať na našej webovej stránke [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)*



## V Trenčine sme boli výborné...

To, že naši študenti vedia byť obetaví, vieme už dávno. Platí to aj v prípade, keď dve študentky z 3.J triedy reprezentovali našu školu v Trenčine, kde sa konalo krajské kolo – **XV. ročník súťaže v recitácii kresťanskej poézie a prózy**.

Ochrannú ruku nad dievčatami držala Mgr. Viera Mádrová, ktorá ich do súťaže prihlásila a...

Ako sa im vodilo? Spýtali sme sa ich.

Dňa 24.11.2007 sme sa zúčastnili v krajskom kole v prednese duchovnej poézie a prózy „.....A SLOVO BOLO U BOHA“ v Trenčíne. I keď súťaž prebiehala na úkor nášho voľného času, v sobotu, oplátilo sa. V príjemnom prostredí sme sa duševne obohatili, vypočuli veľa pekných slov, prežili rôzne emócie, z ktorých nám neraz „behali“ zimomriavky po chrbte. V kútiku duše sme túžili po tom, aby i z nás mali rovnaké pocity členovia poroty či poslucháči.

Nakoniec sme sa dočkali. Pri vyhlasovaní výsledkov nám rástla nervozita v žalúdku a radosť v srdci, keď sme neboli medzi tými, ktorí získali diplomy za účasť, tretie či druhé miesto...

„Áno, je to tu!“

Naše mená zazneli **na prvom mieste**. A tak sme z mnohých zúčastnených v **poézii aj v próze najlepšie v našom Trenčianskom kraji**. Tešíme sa .

Držte nám palce na celoslovenskom kole, ktoré sa uskutoční 09.02.2008 v Ružomberku. Vďaka.

*Darina Turziková, 3.J a Ivana Píšová, 3.J*

## Olympiáda z nemeckého jazyka školské kolo



Dňa 8. decembra 2007 sme spoločne s Lenkou Oravcovou reprezentovali našu triedu 1.L na školskom kole olympiády v nemeckom jazyku. Chceli sme zistiť, ako obstojíme s našimi vedomosťami v konkurencii žiakov z iných tried, a aj sme sa tešili, že sa ulejeme z písomky.

Avšak, už keď nás profesor nemčiny Mgr. Jurík oboznámil s témami, s ktorými budeme pracovať, mysleli sme si, že budeme súťažiť so samými „kockami“ ☺.

Naši súper i však boli rovnako vyklepaní ako my, skvele sme sa navzájom podporovali.

Súťažilo sa v troch kategóriách: študenti rôznych odborov 1.-4. roč.(krajčír, hostinský, atď.)

študenti z HA 1.-2. ročník

študenti z HA 3.-5. ročník

Po absolvovaní písomnej časti jedna skupina profesorov usilovne opravovala naše výtvary, a zatiaľ nás druhá ústne skúšala. Po jednom si nás volali do triedy a ten, kto tam vstúpil, sa už von nemohol vrátiť počas celého trvania súťaže, takže sme presne nevedeli, čo sa deje v „jame lebovej“. Až keď sa ozvalo hlasné „ďalší na popravu“, bol rad na mne. Posledné zvyšky trémy opadli po vstupe do miestnosti, kde nás pani profesorky posmeľovali kladením otázok k lepším výkonom a sem-tam sa aj zasmiali na našom nie práve „najnemeckejšom“ vyjadrovaní.

Aj napriek tomu, že sme ani nedúfali v naše umiestnenie, sme nakoniec obsadili pekné miesta. Avšak nikto z nás nesiahal ani po členky starším žiakom, z ktorých mnohí rozprávali tak plynulo, že nám mladším sa miestami až zastavoval dych. Po obdržaní diplomov a vecných cien (kníh, CD-čiek a rôznych iných drobností), sme sa rozišli v dobrej nálade, že raz budeme vedieť aj my tak plynulo „šprechovať“.

Vyhodnotenie tejto súťaže objavíte na webovej stránke našej školy [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)




*Michal, 1.L*



## Kto to k nám zavítal?

7. 12. 2007 našu školu navštívila Ing. Barbora Vaňová, reprezentantka Slovenskej republiky na DOMINODAY 2007, ktoré sa uskutočnilo 16. 11. 2007 v EXPO Leeuwarden v Holandsku.

1. ***Ako si sa dozvedela, že sa taká akcia v stavaní domina koná?***  
Už v minulých rokoch som videla na zahraničných televíznych staniciach zábery z tejto akcie, aj priamy prenos, páčilo sa mi, bolo to zaujímavé...
2. ***A ako si sa dostala tam práve ty?***  
Sledovala som televíziu JOJ, kde v septembri bola upútavka zúčastniť sa konkurzu na túto akciu v roku 2007. Prihlásila som sa, vyplnila dotazník, pozvali na do Bratislavy a bolo to.
3. ***V čom spočíval konkurz?***  
Písali sme testy v angličtine, dostali sme nákresy, boxy s farebnými kockami a mali sme podľa toho stavať obrazce. Na záver bol rozhovor s hlavným autorom Mr. DOMINO – Robin Paul Weijers, ktorý so svojím tímom vybral aj mňa reprezentovať Slovensko. Po prvýkrát sa tohto projektu zapojilo aj Slovensko.
4. ***Ako si prežívala konkurz?***  
Nevedela som, do čoho idem, bolo to ťažké, viac kocky padali, ako stáli, bola to zábava.  
Bola som šťastná, že som uspela. 
5. ***Koľko vás bolo v slovenskom tíme?***  
Boli sme štyri – Barbora a Nina z Bratislavy, Jana z Brna (lebo z Česka sa prihlásilo málo záujemcov) a ja z Prievidze. Už to bol veľký úspech.
6. ***Koľko staviteľov bolo v projekte zapojených?***  
Celkom 83 mladých ľudí z 11 krajín Európy
7. ***Kde ste bývali a ako prebiehal váš pracovný deň?***  
Vo vodnom parku v meste Grou, ktoré bolo od EXPA vzdialené 15 km, vozili nás autobusom. Denne sme pracovali 8 - 10 hodín, hlavne, keď nám to neplánovane popadalo.  
Končili sme okolo 19- tej hodine. Mali sme tam aj animátorov, ktorí sa nám starali o voľný čas, hlavne večer. Nedele sme mali voľné a mohli sme ísť na výlety.  
Režim bol prísny, večierka bola okolo 21. hodiny, aby sme na druhý deň mohli opäť tvrdo pracovať.
8. ***Ako ste vedeli, čo máte stavať?***  
Dostali sme nákresy, ktoré sme museli preštudovať, v boxoch boli farebné kamene a tvorili sme. Postupne sme na to prichádzali a za ťažších situácií aj stavali. Boli sme

bosí, mohli sme sedieť, ležať, dobrovoľne kľačať. Mali sme pridelených manažérov, ktorí nás usmerňovali. V hale muselo byť ticho (bez hudby, bez rýchlych pohybov, žiadny prievan).

**9. Ako dlho trvalo stavanie jedného obrazca?**

Nedá sa to presne určiť, ale na postavenie 41 obrazov sme mali tvorivých 8 týždňov. Podľa počtu kameňov a náročnosti 7-10 dní.

**10. Koľko bolo celkom obrazcov?**

V projekte bolo 41 obrazov, na ploche 5 000 m<sup>2</sup>. Hlavným motívom bol „ŽIVOT s rôznymi situáciami od narodenia až po koniec“. Postavili sme 4 500 000 dominokameňov. Nepopadali všetky, neprekonali sme zápis v Guinnessovej knihe rekordov z roku 2006, kedy spadlo cez 4 milióny kameňov.

**11. Ktorý obraz bol veľmi zvláštny?**

Asi domino postavené vo vode a špeciálne meniace sa obrazy. Ja som sa podieľala hlavne na obchodných cestách, boli tam trblietavé kamene.

**12. Mala si niekedy krízu a chcela si prísť domov, predsa je to dlhá doba 2 mesiace?**

Sem-tam sme si poplakali, ale bol tam Mr.Domino, ktorý nás povzbudzoval, bol náročný, ale vytváral príjemnú atmosféru. Nemohli sme ho sklamať. Všetci sme si pomáhali.

**13. Ako ti chutila holandská strava?**

Bola iná ako naša, jednoduchá, Holanďania majú obedy studené a večeru teplú. V nedeľu sme sa stravovali individuálne.

**14. Čím ťa Holandsko prekvapilo?**

Typickým počasím – zima, chlad, dážď, krásne veterné mlyny, dreváky, veľa bicyklov – hlavne na stanici, veľa lodí, kvalitné syry, holandsčina. Veľa nadšených ľudí pre tvorbu a podporu projektu DOMINODAY.

**15. Ako si sa dohovárala?**

Anglicky, nemecky a naučila som sa pár slov po holandsky. Slovenčinu som používala veľmi málo. Presvedčila som sa, že bez jazykových schopností sa dnes vo svete nedá existovať, tak odporúčam všetkým študentom, aby sa jazyky učili hlavne pre seba.

**16. Ako bola ocenená tvoja práca?**

Mr.Domino – Robin sledoval prácu nás všetkých a vybral ma do poslednej, najťažšej výzvy aj s Andreasom z Nemecka. Počas výzvy sme mali za 2 minúty dostávať chýbajúcu časť, kým padali kamene a mali sa napojiť na ďalších 450 tisíc kameňov dúhy, ktorá nespadla. Takže si to vážim, že ma vybral, aj keď sme ju nestihli urobiť, ale život ide ďalej.

**17. Prečo si navštívila práve našu školu?**

Chcela som sa poďakovať za podporu od vašich študentov, najmä I.H – obchod a podnikanie, ktorí spolu s ich triednou profesorkou (mojou mamou) a pani Ďurčovou





sa tiež trápili s dominom. Zapojili sa do súťaže televízie JOJ a poslali videoklip v stavaní domina. Zistili, že to nie je až také jednoduché, ale zažili pri tom príjemné a úsmevné chvíle. Tak som sa im prišla poďakovať, ukázať skutočné kocky z projektu, podeliť sa o zážitky a odovzdať im šálky s logom DOMINODAY 2007, ktoré im budú pripomínať tento projekt. Ďakujem p. zástupkyňu Mgr. Krčikovej za príjemné prijatie u vás.

Určite ešte prídem s prezentáciou a s fotkami, aby som sa podelila o zážitky.



### 18. *A na záver?*

Je to fantastický pocit sa tam dostať a reprezentovať Slovensko, mesto Prievidza, a lučenie s kolektívom po 2 mesiacoch bolo veľmi ťažké (určite by som sa tam vrátila).



*Za rozhovor ďakuje redakcia*

### **Naša škola milovaná...**

V škole trávime väčšinu dňa, a aby sme sa tu cítili čo najlepšie, vedenie školy sa snaží vytvoriť nám čo najkvalitnejšie podmienky na výučbu.

Je to naozaj tak?

Opýtali sme sa študentov 4. ročníka HA, v čom vidia negatíva školy, čo ich vie poriadne „vytočiť“ a za čo patrí pochvala našim nadriadeným... Tu sú odpovede.

**Gabika:** Školu chválím, že nám vybavuje zahraničnú prax. Myslím si, že je to obrovské pozitívum pre nás, žiakov. Prax som vykonávala na Cypre. Každému študentovi, ktorý bude mať možnosť niekam ísť, nech ide, odporúčam.

Výhrady mám k rozvrhu hodín. Podľa mňa, je totálny nezmysel mať nemčinu 7. a 8. hodinu, pretože na cudzom jazyku treba rozmyšľať a na posledných hodinách je to veľmi ťažké.

**Marek:** Počas týchto štyroch rokov sa tu toho veľa zmenilo – pristavili nám novu šatňu, vynovila sa posilňovňa, na chodbe pribudli nové lavičky, v učebniach nové počítače, na stenách sú tablá maturantov. Ak môžem niečo navrhnúť, doporučujem uvoľňovať žiakov cez veľkú prestávku na školský dvor, aby sa mohli trochu vyvetrať, poprechádzať.

Ďalej by som presunul bufet, pretože súčasné umiestnenie nevyhovuje počtu žiakov.

Ale aj tak si myslím, že pedagógovia si robia svoju prácu dobre a snažia sa nám vytvoriť kvalitné podmienky, za čo im patrí vďaka, aj keď to počujú od málokoho a málokedy.

**Lenka:** Čo ma vie rozčúliť? Asi to, že keď vyjdem pred školu, nemám kadiaľ prejsť, pretože sú tam nastúpení žiaci a fajčia a vôbec sa neuhnú, ak chce niekto okolo nich prejsť. Ak niečo poviete, začnú zazeráť a vy ste najhorší!

**Táňa:** Nepáči sa mi, keď profesori nepúšťajú študentov do svojich tried s desiatovými polievkami. Ďalej sa mi nepáči, že pavilón C je podľa mňa viac zanedbaný oproti pavilónu A a B, o čom svedčia napr. aj záchody v nie veľmi dobrom stave.

**Lucia:** Mne chýba troška viac tolerancie medzi ľuďmi – žiakmi a učiteľmi. Nechápem, keď sa niekto rozčuľuje nad úplnými malichernosťami a nesústreduje sa na podstatnejšie veci. Ale chválím veľmi pekný areál školy a priestrané parkovisko.

**Petra:** Štve ma, že sú žiaci, ktorým prejde takmer všetko. Tí, ktorým sa do školy veľmi nechce, majú napokon lepšie známky ako tí, ktorí poctivo sedia každý deň v škole. Je to dosť nespravodlivé.

**Martin:** Veľkým plusom na škole je pomerne mladý učiteľský zbor, ktorý nám rozumie, snaží sa nám vychádzať v ústrety. Prijemne sa učí v čistých, upravených a vynovených triedach. Nové šatne a toalety sú dobrým základom pre osobnú hygienu – a vôbec – celé okolie školy je pekné vďaka „siedmim stotočným“ (školníkom). Škoda len, že si to mnohí študenti nevážia.

**Ivana:** Kriticky sa musím vyjadriť k správaniu študentov. Ich nedisciplinovanosť nepozná hranice. Učítelia majú malú autoritu, žiaľ, je to akýsi trend, ktorý k nám zavítal. Žiaci si veľmi dovoľujú a absolútne nerešpektujú akékoľvek nariadenia. .

**Dávid:** Páčia sa mi GASTRODNI, ktorými škola šíri svoje dobré meno v širokom okolí. Tým vrhá na seba iba to najlepšie svetlo.

**Saša:** V oblasti organizácie vidno, že škola funguje už nejaký ten čas. Všetko do seba zapadá ako stavebnica. Občas sa zdá, že učítelia sú neohľaduplní a správajú sa k nám odmerane, ale musím uznať, že na takej veľkej škole ako je tá naša, majú toho neskutočne veľa na práci. Mnohí vidia iba svoj predmet. Je pravda, že aj my študenti by sme mohli občas naštartovať a zaradiť väčšiu rýchlosť.



*študenti 4.K*

## Krvavé stopy na bielej košeli

Dážď padá na okná a ja hľadám niekoho, kto mi skrytý za monitorom počítača odpovie na moje otázky o nadchádzajúcej škole. Našiel sa už iba on...

Napísal málo, no zároveň všetko. Všetko, o svojom bezodnom kalichu horkosti:

- o tom, že trpí lebo sa niekomu nepozdáva
- o tom, ako nakladá polievku bande hnusákov
- o tom, ako ho skopávajú na telesnej
- o tom, že jeho lavicu si mýlia so smetným košom
- o tom, že je terčom posmechu

Áno, to je on. Možno ste dohňo dnes nechtiac drgli na chodbe, možno ste ho práve doskúšali pred tabuľou, možno... Ako rástol počet správ v mojej schránke, rástlo moje prekvapenie, rozhorčenie, „zhunusenie“. Áno, toto sa deje na tejto vychválenej škole. Nechcel o sebe napísať nič bližšie.

Nezanechal nijakú konkrétnu stopu. Nič o ňom neviem, takisto ako o ňom nevedia jeho učítelia. Viem len to, že denne prekračuje plastové dvere tejto školy odporne zviera preoblečené za ľudskú bytosť. Ľahko sa mu žije medzi nami - ľuďmi. Ľahšie ako medzi



svojimi... Ved' on vie, o kom píšem. Po stýkrát zapínam počítač, len kvôli správe od neho, po stýkrát nič nenachádzam. Verte mi! Denne žijem s tým vedomím, že tu už nie je, denne žijem s tým vedomím, že sa stratil bohviekde a stal sa len bezvýznamným číslom v počte žiakov...

## Vlastná tvorba našich študentov:

### *KVAPKY DAŽĎA*

Dážď utíchol, doznel vtáči spev.  
 Moja duša sa očistila, necíti zlosť ani hnev.  
 Deň vystriedala noc.  
 Nebo je posiate hviezdami,  
 Ukrýva sa priamo nad nami,  
 Nad srdcami dvoch ľudí,  
 V dlaniach dvoch anjelov.  
 Na mieste, kde netreba viac slov  
 láska nepozná hranice, nevie, čo je čas.  
 Ten ostal v nás,  
 Ostal medzi nami naveky.  
 Viem to len ja a ty...



*Lucia Pustajová, 2.K*

### *PREHOVORILA*

Srdce vytrhol deň  
 Padli posledné múry  
 Ticho prekričalo  
 Nespasený dav  
 Rodiny rozkladali sa  
 Po božej nevôli  
 Vykláňal sa  
 Zbesnený kat  
 Slzami pochovať  
 Vyzlabnuté telá  
 Pohľadit' barľami  
 V rozkopanej roli  
 Hľadali svetlo v noci  
 Videli mdloby  
 Dajte mi dýku  
 Nech už nič nebolí



*Z. Babčanová, 4.K*



### ONA...

Začal padať prvý sneh. Ja kráčam mestom, hoci nemusím. Cítim zimu, no netrasiem sa. Prvé vločky sa dotkli mojej krehkej pokožky a horúci dych razí cestu mojim krokom.

Ona. Tú chôdzu poznám. Aura, ktorú z nej vyžaruje, mimika, ktorú dávame najavo a celkový dojem, robí z nás to, čo sme. V jej očiach vidieť niečo iné.

Hodiny sme predebatovali pri kávičkách o najnovších knihách a školských novinkách.

Píše básne, hrá volejbal, trénuje psov. Večne obkolesená priateľmi a známymi. Dvadsať rokov a znalosť štyroch jazykov. Človek praktický, obohatený skúsenosťami a zrelými názormi. Nie jej krása, ani ambicióznosť, ale cestička, ktorú po sebe zanecháva. Školu nevníma ani ako hru, ani ako povinnosť. Hľadá v nej obraz života. Ona hľadá všetky možné spôsoby, ako byť úspešnejšia, ako byť viac. Zvykli sme sa rozprávať o prehnanom tlaku učiteľov, o kolektíve, o skupinkárstve. Patrí to k tomu. Veď je to naša budúcnosť. Život študentský, ktorý tak milovala...

*Z. Babčanová 4.K*



### Vedomostný kvíz

je určený všetkým, ktorí radi súťažia. Tak neváhajte! Správne odpovede na všetkých 25 otázok a listky s menami a triedou odovzdajte svojej slovenčinárke. Troch úspešných riešiteľov odmeníme stokorunáčkou. Mená sa dozviete počas vianočného koncertu 20. decembra 2007.

- 1. V sústave SI je jednotkou čoho Newton?**
  - a) tlaku
  - b) práce
  - c) sily
- 2. V ktorom hlavnom meste nájdete sochu cikajúceho chlapčeka "Manneken Pis"?**
  - a) Dráždany
  - b) Brusel
  - c) Dortmund
- 3. Ako sa volá hlavné mesto Chorvátska?**
  - a) Dubrovník
  - b) Split
  - c) Záhreb
- 4. Na výrobu čoho sa používa fondán?**
  - a) cukroviniek
  - b) papiera
  - c) ocele





5. V ktorej časti Bratislavy je hraničný prechod do Maďarska?
- Lamač
  - Dúbravka
  - Rusovce
6. Ako sa hovorí malému predmetu, ktorému sa pripisuje ochranná moc?
- amulet
  - ampulka
  - ambrózia
7. Kto napísal román Doktor Živago?
- Boris Pasternak
  - Alexej Tolstoj
  - Maxim Gorkij
- 
8. Ktorý z týchto vtákov má najväčšie vajcia?
- albatros
  - pštros
  - orol
9. Ktorý z týchto živočíchov patrí medzi primáty?
- ondatra
  - zmija
  - orangutan
10. V ktorom športe sa stal Miroslav Mečír v r. 1988 olympijským víťazom?
- cyklistika
  - tenis
  - plávanie
11. Ktorá naša divo žijúca šelma má latinský názov VULPES a je významným prenášačom besnoty?
- kuna
  - kojot
  - líška
12. Sťahy ktorého svalu sa nazývajú systoly?
- bicepsu
  - srdca
  - stehenného svalu
- 
13. Manželka ktorého ruského prezidenta sa volala Raisa?
- Vladimíra Putina
  - Michaila Gorbačova
  - Borisa Jeľcina

14. Ako sa nazýva náuka o pestovaní ovocia?

- a) pomológia
- b) obštológia
- c) hirmológia



15. Ako sa nazývali sedliaci v cárskom Rusku?

- a) ulaci
- b) mužíci
- c) bojari

16. V ktorom európskom meste je štvrť s názvom Soho?

- a) Londýn
- b) Berlín
- c) Kodaň

17. Ako sa volá ranná adventná omša?

- a) litánie
- b) pašie
- c) roráty

18. Čomu sa hovorí FUTRO?

- a) vankúšu
- b) podšívke
- c) perine

19. Ktorá šachová figúrka sa pohybuje iba po uhlopriečke?

- a) pešiak
- b) kráľ
- c) strelec

20. Podľa čoho dostal názov automobil Wartburg?

- a) mesta
- b) jazera
- c) hradu



21. Akým termínom označujeme lekára zaoberajúceho sa chorobami krvi?

- a) hematológ
- b) hydrológ
- c) histológ

22. Ako sa volá filmová paródia na zbojnícke príbehy, v ktorej hlavnú úlohu stvárnil Jozef Kroner?

- a) Pacho, hybský zbojník
- b) Obchod na korze
- c) Jánošík



23. Kde sa nachádza betlehem na Slovensku?
- a) Rajecká Lesná
  - b) Terchová
  - c) Levoča
24. Ako sa volá náboženská kniha moslimov?
- a) korán
  - b) tora
  - c) hidža
25. Ktoré slovanské meno prijal Ľ.Štúr na Devíne v roku 1836?
- a) Miroslav
  - b) Velislav
  - c) Rastislav



### **Kniha – najlepší priateľ človeka**

Nie každá škola môže byť hrdá na bohatú školskú knižnicu ako naša. Nájdete v nej rôznorodú literatúru – tvorbu svetových i slovenských autorov. Vy, ktorí radi čítate, máte možnosť si vypožičkať knihu podľa Vašej chuti po dohode s pani Mgr. Vatrťovou (kabinet č. 75), ktorá má knižnicu na starosti.

### **O najkrajšiu triedu na škole**

Istotne nám dáte za pravdu, že v útulnom a upravenom prostredí sa cítite príjemnejšie, preto sme sa rozhodli pokračovať i v tomto školskom roku v súťaži, v ktorej môžete prejaviť svoje estetické cítenie a vzťah k poriadku a čistote. Súťaž je zaujímavá aj tým, že si môžete vylepšiť svoj triedny fond a získať peknú finančnú odmenu. Treba len chcieť.

Kritériá súťaže sú uverejnené na ústrednej nástenke.

## Šport v skratke

Mladý človek je nabitý energiou a je len na ňom, ako ju správne využiť. Ak má vhodnú motiváciu a správnych „formovateľov“, športové úspechy sú na svete.

Dôkazom toho sú aj vynikajúce výsledky v súťažiach v rámci stredných škôl.

Dievčatá – Dubcová, Kleinová, Malovcová - v stolnom tenise obsadili pekné prvé miesto, chlapci v okresnom finále vo veľkom futbale vybojovali druhé miesto.

Ďalej chválime všetkých športovcov, ktorí reprezentujú našu školu v hádzanej, basketbale, cezpoľnom behu, aerobiku a ďalších turnajoch.

**[www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)** – naša webová stránka

Vás poinformuje o ďalších akciách a podujatiach, ktorých je na našej škole neúrekom. Webovú stránku pripravuje Bc. Kvetka Ďurčová, ktorej touto cestou za všetkých študentov vyslovujeme poďakovanie.



### Časopis pripravili:

Michal Sabela, 1.L  
Darina Turzíkova, 3.J  
Zuzana Babčanová, 4.K  
Lucia Pustajová, 2.K  
Mgr. Alena Cagáňová  
Mgr. Viera Mádrová



Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu  
Nábr. J. Kalinčiaka č. 1, 971 01 Prievidza.

[www.kalina.sk](http://www.kalina.sk), email: [redakcia\\_student@kalina.sk](mailto:redakcia_student@kalina.sk)